

**Отдел образования Администрации города Шадринска
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

ПРИНЯТО

на заседании методического
совета
от « ____ » _____ 2017 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО
_____ А.А.Петрова

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

Естественнонаучной направленности
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 7-8 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Булычева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

Шадринск 2017

Пояснительная записка

Программа детского объединения «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность и соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Содержание программы способствует формированию ценностных установок, нравственно – экологической позиции личности, помогает развитию умений и навыков взаимодействия детей с природой.

Актуальность программы. Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Экологическое воспитание младших школьников означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Отличительные особенности. Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 8-12 лет, с характерными для этого возраста особенностями. Количество детей в кружке: 12-15 человек (с учетом возраста детей и на основании Устава СЮН, санитарно - гигиеническими требованиями и региональными нормативными документами дополнительного образования детей). Состав групп предполагается одного возраста. Дети в группы принимаются на добровольной основе, как первого, так и второго года обучения.

Объем программы. Срок реализации программы – один год. Общее количество часов 72 часа. При определении учебной нагрузки на обучающихся соответствующего возраста, учитываются нормы СанПиНа.

Формы и режим занятий. Групповая, коллективная. Режим занятий и расписание составляются с учётом Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Обучение детей младшего школьного возраста (1 классы) 2 раза в неделю продолжительностью не более 40 минут, или 1 раз – 2 часа; младшего и среднего школьного возраста — 2 -3 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия не превышает 1,5 часов. После 40 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Год обучения	Периодичность занятий	Общее количество часов	Количество детей
1	2 раза в неделю по 1 часу	72	12-15 чел.
	1 раз в неделю по 2 часа	72	12-15 чел.

Цель программы: Сформировать первоначальные знания основ экологической культуры; развить познавательный интерес и природоохранные навыки.

Задачи:

Обучающие: дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике полученные знания, формировать представления о краеведческой работе

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- сформировать представления об экологии как об одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;
- формирование элементарных исследовательских умений и применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства; элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, понимания информации, представленной в различной знаковой

- форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.