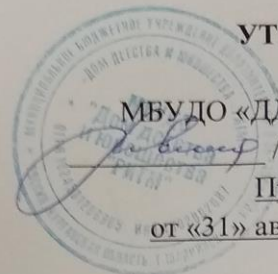


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детства и юношества «РИТМ»

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
методического совета  
от «30» августа 2017 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБУДО «ДДЮ «РИТМ»  
/Левина Л.Е./  
Приказ № 94/1  
от «31» августа 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
туристско-краеведческой направленности  
**«ШАДРИНСК И ШАДРИНЦЫ»**

Уровень освоения программы: углубленный

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**

Жилина Надежда Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Шадринск – 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПАСПОРТ программы**

#### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Планируемые результаты
- 1.4 Учебно-тематический план
- 1.5 Содержание программы

#### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- 2.1 Условия реализации программы
- 2.2 Формы аттестации /контроля
- 2.3 Оценочные материалы
- 2.4 Методические материалы
- 2.5 Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Календарный учебный график

Диагностический материал

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Ф.И.О. автора/авторов, составителя</b>	Жилина Надежда Михайловна
<b>Учреждение</b>	МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ»
<b>Наименование программы</b>	«Шадринск и шадринцы»
<b>Объединение</b>	Краеведческий клуб «Мы – шадринцы»
<b>Тип программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Образовательная область</b>	Краеведение
<b>Вид программы</b>	Авторская
<b>Возраст учащихся</b>	12-15 лет
<b>Срок обучения</b>	1 год
<b>Объем часов по годам обучения</b>	144 часа (72 часа)
<b>Уровень освоения программы</b>	Углубленный
<b>Цель программы</b>	Создание условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.
<b>Начало реализации программы</b>	2016

## Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Объект изучения: история и культурное наследие Курганской области, Шадринского края.

Изучение края – важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Шадринскому краю.

**Актуальность программы** заключается в том, что она на основе материалов краеведческого музея имени В.П. Бирюкова и филиала Шадринского Государственного архива, а также документов и книг шадринских краеведов, ученых и исследовательских работ учащихся, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого всего Шадринского края; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению, на краеведческих олимпиадах. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, реализуется в течение года. Занятия проводятся как в стационарных помещениях, так и вне стен этого заведения (прогулки; экскурсии; выезды; посещение музеев, архива, объектов исторического наследия и т.д.).

Уровень знаний, умений учащихся отслеживается через различные формы мониторинга: анкетирование, тестирование, написание и защита рефератов, научно-исследовательских работ, подготовки газетных статей, проведения краеведческих игр.

Программа предназначена для учащихся клуба «Мы – шадринцы» и учащихся образовательных учреждений.

Способы определения результативности программы:

входной контроль;

текущий контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Организационно-педагогические основы обучения:

Возраст учащихся: данная программа рассчитана на учащихся среднего возраста (12-15 лет).

Наполняемость групп: количество учащихся в учебных группах определяется возрастными особенностями обучающихся и санитарно-гигиеническими нормами: для групповой формы – не менее 10-12 человек. Занятия проводятся как со всем составом группы, так и по подгруппам.

Предполагаемый возрастной состав групп: разновозрастные учащиеся.

Срок реализации программы: в зависимости от возрастного состава и запроса программа рассчитана на 1 год, 144 часа и 1 год, 72 часа.

Режим занятий: занятия проводится 2 раза (один раз) в неделю, продолжительность 40 минут; перерыв между занятиями 10 минут для модуля на 144 ч.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуально-групповая, фронтальная, работа по подгруппам, беседа, погружение в историю, занятие-поиск, викторина.

При реализации программы используются

методы обучения:

- научно-исследовательский,
- поисковый,
- объяснительно-иллюстративный,
- проблемный,

- репродуктивный,
- эвристический;

методы воспитания:

- создание ситуации успеха,
- личный пример,
- стимулирования

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** создание условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

**Задачи:**

образовательные:

- включить детей в практическую исследовательскую деятельность,
- развивать мотивацию к сбору краеведческого материала через изучение прошлого и настоящего своей Малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и области,
- передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность,
- показать роль людей в развитии края,
- познакомить с природными особенностями родного края.

воспитательные:

- формировать потребности в саморазвитии,
- формировать активную жизненную позицию,
- формировать коммуникативную компетентность в процессе учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности,
- воспитать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о крае,
- формировать и сохранять семейные ценности и традиции.

развивающие:

- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность,
- развивать вкус к родному слову,
- развивать умение владеть устной и письменной речью,

- развивать у школьников навыки информационной культуры, использование Интернет-ресурсов и информационных технологий в изучение краеведения.

### **1.3 Планируемые результаты.**

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

В результате освоения программы «Шадринск и шадринцы» учащиеся должны

**знать:**

- историю города Шадринска,
- людей, сыгравших в истории и становления города значимую роль,
- историю памятников, обелисков, мемориальных досок, архитектурные сооружения города,
- боевую и трудовую славу земляков;

**уметь:**

- провести тематическую беседу,
- написать и защитить реферат, научно-исследовательскую работу, проект,
- сочетать рассказ с показом,
- провести небольшую экскурсию, разработанную совместно с преподавателем.

#### 1.4 Учебно-тематический план (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Начало начал.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1.	Вводное занятие. Экскурсия по ДДЮ «РИТМ». Инструктаж. Знакомство с программой.	2	2	-
1.2.	Как начинался наш город.	2	2	-
1.3.	Тестирование «Знаю ли я свой Шадринск?»	2	-	2
<b>Раздел 2. Фольклор.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
2.1.	Пословицы, поговорки, загадки. Частушки.	4	4	-
2.2.	Предания, былички, легенда, сказы.	4	2	2
2.3.	Бабушкины сказки. Сказки А.Н.Зырянова.	2	2	-
2.4.	Обряды и поэзия.	2	2	-
2.5.	Практическая работа «Фольклор родного края»	2	-	2
<b>Раздел 3. Страницы истории. Слобода – острог – город.</b>		<b>58</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
3.1.	Обычай и традиции народов Зауралья.	2	2	-
3.2.	Загадочные шадринские фамилии.	6	4	2
3.3.	Непредсказуемые линии судеб.	2	2	-
3.4.	Культура и религия	4	2	2
3.5.	Заочное путешествие. Шадринские деревни и сёла в XIX веке.	4	4	-
3.6.	Особенности крестьянской одежды русского населения Шадринского края.	4	2	2
3.7.	Промыслы и ремесла Приисетья.	10	6	4
3.8.	О чем рассказала лучина?	4	2	2
3.9.	Деньга – денежка (банк Пономарева).	4	2	2



3.10.	«Звонкие странички». Колокольное дело в Шадринске.	2	2	-
3.11.	Мосты на реке Исеть.	2	-	2
3.12.	Урок в гимназии (система образования).	4	2	2
3.13.	Шадринск в годы революции и гражданской войны.	4	4	-
3.14.	Мемориальные доски города.	4	2	2
3.15.	Тестирование «Страницы истории. Слобода – острог – город»	2	-	2
<b>Раздел 4. Память о них жива.</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
4.1.	Купцы Густомесовы.	2	2	-
4.2.	Купцы – меценаты. Мокеев, Соснин, Ночвины, Ушков, Мамонтов.	4	2	2
4.3.	Фабриканты Бутаковы.	2	2	-
4.4.	Купцы Галюковы.	2	2	
4.5.	Династия лесоводов Теплоуховых.	4	2	2
4.6.	Герои Первой мировой.	2	2	-
4.7.	Первый зауральский лексикограф Н.П. Ночвин.	2	2	-
4.8.	Судьбы шадринцев в годы Великой Отечественной войны.	4	2	2
4.9.	Юрий Баталов – шадринский гроссмейстер.	2	2	-
4.10.	Творческая работа «Люди моего города».	2	-	2
<b>Раздел 5. История Курганской области.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.1.	История Курганской области.	2	2	-
5.2.	Заочное путешествие. Далматовский монастырь.	2	-	2
5.3.	Заочное путешествие. Столица Зауралья – Курган.	2	2	-
5.4.	Краеведческая игра «Знай свой родной край»	2	-	2

<b>Раздел 6. Летописцы родного края.</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
6.1.	Творчество писателя В.И. Юровских.	2	-	2
6.2.	Творчество писателя А.Н. Мурзина.	2	-	2
6.3.	Шадринские летописцы.	6	4	2
6.4.	Творческая работа «Я - летописец»	2	-	2
<b>Раздел 7. Моя семья – частичка родины моей.</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
7.1.	Пишем историю семьи. Наука генеалогия.	2	2	-
7.2.	Имена оживают. Ствол родословного древа.	2	2	-
7.3.	Источники. Виды и степени родства.	2	2	-
7.4.	Источники. История страны – история рода.	2	2	-
7.5.	Фамилия – флаг семьи.	2	2	-
7.6.	Составляем семейный герб.	4	2	2
7.7.	Легенды, домыслы, загадки.	2	2	-
7.8.	Практическая работа «Пишем родословную»	2	-	2
7.9.	Итоговое занятие	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>90</b>	<b>54</b>

### Учебно-тематический план (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Начало начал</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1.	Вводное занятие. Экскурсия по ДДЮ «РИТМ». Инструктаж. Знакомство с программой.	2	2	
1.2.	Как начинался наш город.	2	2	-
1.3.	Тестирование «Знаю ли я свой Шадринск?»	2	-	2
<b>Раздел 2. Фольклор.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
2.1.	Пословицы, поговорки, загадки. Частушки.	4	4	-
2.2.	Предания, былички, легенда, сказы.	4	2	2
2.3.	Бабушкины сказки. Сказки А.Н.Зырянова.	2	2	-
2.4.	Обряды и поэзия.	2	2	-
2.5.	Практическая работа «Фольклор родного края».	2	-	2
<b>Раздел 3. Страницы истории. Слобода – острог – город.</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
3.1.	Обычаи и традиции народов Зауралья.	2	2	-
3.2.	Загадочные шадринские фамилии.	2	2	-
3.3.	Культура и религия.	4	2	2
3.4.	Заочное путешествие. Шадринские деревни и сёла в XIX веке.	2	2	-
3.5.	Особенности крестьянской одежды русского населения Шадринского края	2	2	-
3.6.	Промыслы и ремесла Приисетья.	4	2	2
3.7.	Тестирование «Страницы истории. Слобода – острог – город».	2	-	2
3.8.	О чем рассказала лучина?	2	2	-
3.9.	Деньга – денежка (банк Пономарева)	2	2	-

3.10.	Мосты на реке Исеть.	2	2	-
3.11.	Урок в гимназии (система образования).	4	2	2
3.12.	Шадринск в годы революции и гражданской войны.	2	2	-
3.13.	Мемориальные доски города.	4	2	2
<b>Раздел 4. Память о них жива.</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
4.1.	Купцы Густомесовы, Галюковы.	2	2	-
4.2.	Купцы – меценаты. Мокеев, Соснин, Ночвины, Ушков, Мамонтов.	4	2	2
4.3.	Династия лесоводов Теплоуховых.	2	2	-
4.4.	Герои Первой мировой.	2	2	-
4.5.	Судьбы шадринцев в годы Великой Отечественной войны.	4	2	2
4.6.	Творческая работа «Люди моего города».	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>

## **1.5 Содержание программы (144 часа)**

### **Раздел 1. Начало начал.**

Цель: изучение знаний, умений, навыков учащихся на начало освоения программы.

Требования к знаниям: знание истории города и судьбы шадринцев.

Требования к умениям: уметь применить полученные знания.

Тема 1.1. Вводное занятие. Экскурсия по ДДЮ «РИТМ». Инструктаж. Знакомство с программой. (2 часа)

Знакомство с учащимися. Проведение ознакомительной экскурсии по ДДЮ «РИТМ» и обзорной экскурсии по Музею.

Тема 1.2. Как начинался наш город (2 часа)

Краткая справка об истории создания Шадринска.

Тема 1.3. Тестирование «Знаю ли я свой Шадринск?»

Проверка знаний, умений, навыков на начало освоение программы.

### **Раздел 2. Фольклор.**

Цель: изучить особенности устного народного творчества Шадринского уезда.

Требования к знаниям: знание учащимися фольклора Шадринского уезда.

Требования к умениям: изучить, знать, донести до слушателя.

Тема 2.1. Пословицы, поговорки, загадки. Частушки. (4 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда, собранные Зыряновым

Тема 2.2. Предания, былички, легенда, сказы. (4 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда.

Тема 2.3. Бабушкины сказки. Сказки А.Н.Зырянова. (2 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда, собранные Зыряновым

Тема 2.4. Обряды и поэзия. (2 часа)

Краткое знакомство с обрядами и произведениями, в которых они упоминаются.

Тема 2.5. Практическая работа «Фольклор родного края». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

### **Раздел 3. Страницы истории. Слобода – острог – город.**

Цель: познакомить с традициями и обычаями народов Зауралья, промыслами и ремеслами Приисетья.

Требования к знаниям: знать историю промыслов и ремесел, исторические события Шадринского уезда.

Требования к умениям: уметь применить полученные знания.

Тема 3.1. Обычаи и традиции народов Зауралья. (2 часа)

Знакомство с обычаями и традициями народов, заселяющих Зауралье.

Тема 3.2. Загадочные шадринские фамилии. (6 часов)

Знакомство с историей распространенных шадринских фамилий.

Тема 3.3. Непредсказуемые линии судеб. (2 часа)

Знакомство с историей судеб жителей города.

Тема 3.4. Культура и религия. (4 часа)

Знакомство с утраченными и действующими церквями Шадринска.

Тема 3.5. Заочное путешествие. Шадринские деревни и сёла в XIX веке. (4 часа)

Знакомство с топонимией названия деревень и сел, историей возникновения.

Тема 3.6. Особенности крестьянской одежды русского населения Шадринского края. (4 часа)

Знакомство с крестьянской одеждой русского населения Шадринского края.

Тема 3.7 Промыслы и ремесла Приисетья. (10 часов)

Знакомство с промыслами и ремеслами Приисетья.

Тема 3.8. О чем рассказала лучина? (4 часа)

Знакомство с историей осветительных приборов, первая электростанция в Шадринске.

Тема 3.9. Деньга – денежка (банк Пономарева). (4 часа)

Страницы истории нумизматики. История первого банка в Шадринске.

Тема 3.10. «Звонкие странички». Колокольное дело в Шадринске. (2 часа)

Знакомство с колокольным делом в Шадринске.

Тема 3.11. Мосты на реке Исеть. (2 часа)

Знакомство с историей мостов на реке Исеть.

Тема 3.12. Урок в гимназии (система образования). (4 часа)

Знакомство с системой образования в городе.

Тема 3.13. Шадринск в годы революции и гражданской войны. (4 часа)

Шадринское подполье, партизанское движение.

Тема 3.14. Мемориальные доски города. (4 часа)

Знакомство с мемориальными досками города.

Тема 3.15. Тестирование «Страницы истории. Слобода – острог – город». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

#### **Раздел 4. Память о них жива.**

Цель: познакомить с жизнью замечательных людей города.

Требования к знаниям: знать историю судеб шадринцев.

Требования к умениям: уметь рассказать о знаменитых земляках.

Тема 4.1. Купцы Густомесовы. (2 часа)

Знакомство с жизнью купца Густоместова.

Тема 4.2. Купцы-меценаты. Мокеев, Соснин, Ночвины, Ушков, Мамонтов. (4 часа)

Знакомство с жизнью купцов. Благотворительность.

Тема 4.3. Фабриканты Бутаковы. (2 часа)

Знакомство с жизнью купцов Бутаковых.

Тема 4.4. Купцы Галюковы. (2 часа)

Знакомство с жизнью купца Галюкова.

Тема 4.5. Династия лесоводов Теплоуховых. (4 часа)

Знакомство с жизнью лесоводов Теплоуховых. Дендрарий.

Тема 4.6. Герои Первой мировой. (2 часа)

Краткое знакомство с историей Первой мировой войны; шадринцы – участники войны.

Тема 4.7. Первый зауральский лексикограф Н.П. Ночвин. (2 часа)

Знакомство с жизнью лексикографа Н.П. Ночвина.

Тема 4.8. Судьбы шадринцев в годы Великой Отечественной войны. (4 часа)

Краткое знакомство со страницами Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.

Тема 4.9. Юрий Баталов – шадринский гроссмейстер. (2 часа)

Знакомство с жизнью Ю.Балашова.

Тема 4.10. Творческая работа «Шадринск и шадринцы». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

## **Раздел 5. История Курганской области.**

Цель: познакомить с историей Курганской области.

Требования к знаниям: знать историю создания Курганской области.

Требования к умениям: уметь рассказать об истории области.

Тема 5.1. История Курганской области. (2 часа)

Краткие сведения об образовании и развитии области.

Тема 5.2. Заочное путешествие. Далматовский монастырь. (2 часа)

Краткие сведения об образовании монастыря. Далмат Исетский.

Тема 5.3. Заочное путешествие. Столица Зауралья – Курган. (2 часа)

Краткие сведения об образовании Кургана.

Тема 5.4. Краеведческая игра «Знай свой родной край». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

## **Раздел 6. Летописцы родного края.**

Цель: познакомить с людьми, которые пишут о родном крае

Требования к знаниям: знать биографию, творчество знаменитых людей.

Требования к умениям: уметь рассказать о знаменитых людях.

Тема 6.1. Творчество писателя В.И. Юровских. (2 часа)

Знакомство с жизнью и творчеством В.И. Юровских.

Тема 6.2. Творчество писателя А.Н. Мурзина. (2 часа)

Знакомство с жизнью и творчеством А.Н. Мурзина.

Тема 6.3. Шадринские летописцы. (6 часов)

Знакомство с жизнью и творчеством шадринских летописцев

Тема 6.4. Творческая работа «Я - летописец». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.



## **Раздел 7. Моя семья – частичка родины моей.**

Цель: познакомить с наукой генеалогией, с созданием родословной.

Требования к знаниям: знать биографию, представителей рода.

Требования к умениям: уметь рассказать о своей семье, о своем роде.

Тема 7.1. Пишем историю семьи. Наука генеалогия. (2 часа)

Знакомство с наукой генеалогией.

Тема 7.2. Имена оживают. Ствол родословного древа. (2 часа)

Значение имен. Ствол родословного древа.

Тема 7.3 Источники. Виды и степени родства. (2 часа)

Виды и степени родства

Тема 7.4 Источники. История страны – история рода. (2 часа)

История рода, связанная с историей страны

Тема 7.5 Фамилия – флаг семьи. (2 часа)

История возникновения фамилий. Создание семейного флага

Тема 7.6 Составляем семейный герб. (4 часа)

История возникновения гербов. Геральдика. Создание семейного герба.

Тема 7.7 Легенды, домыслы, загадки.

Знакомство с семейными легендами, домыслами.

Тема 7.8 Практическая работа «Пишем родословную».

Проверка знаний, умений, навыков.

Тема 7.9. Итоговое занятие.

## Содержание изучаемой программы (72 часа)

### Раздел 1. Начало начал.

Цель: изучение знаний, умений, навыков учащихся на начало освоения программы.

Требования к знаниям: знание истории города и судьбы шадринцев.

Требования к умениям: уметь применить полученные знания.

Тема 1.1 Вводное занятие. Экскурсия по ДДЮ «РИТМ». Инструктаж. Знакомство с программой. (2 часа)

Знакомство с учащимися. Проведение ознакомительной экскурсии по ДДЮ «РИТМ» и обзорной экскурсии по Музею.

Тема 1.2. Как начинался наш город. (2 часа)

Краткая справка об истории создания Шадринска.

Тема 1.3. Тестирование «Знаю ли я свой Шадринск?»

Проверка знаний, умений, навыков на начало освоение программы.

### Раздел 2. Фольклор.

Цель: изучить особенности устного народного творчества Шадринского уезда.

Требования к знаниям: знание учащимися фольклора Шадринского уезда.

Требования к умениям: изучить, знать, донести до слушателя.

Тема 2.1. Пословицы, поговорки, загадки. Частушки. (4 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда, собранные Зыряновым

Тема 2.2. Предания, былички, легенда, сказы. (4 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда

Тема 2.3. Бабушкины сказки. Сказки А.Н.Зырянова. (2 часа)

Знакомство с жанрами фольклора. Особенности фольклора Шадринского уезда, собранные Зыряновым

Тема 2.4. Обряды и поэзия. (2 часа)

Краткое знакомство с обрядами и произведениями, в которых они упоминаются.

Тема 2.5. Практическая работа «Фольклор родного края». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

### **Раздел 3: Страницы истории. Слобода – острог – город.**

Цель: познакомить с традициями и обычаями народов Зауралья, промыслами и ремеслами Приисетья.

Требования к знаниям: знать историю промыслов и ремесел, исторические события Шадринского уезда.

Требования к умениям: уметь применить полученные знания.

Тема 3.1. Обычаи и традиции народов Зауралья. (2 часа)

Знакомство с обычаями и традициями народов, заселяющих Зауралье.

Тема 3.2. Загадочные шадринские фамилии. (2 часов)

Знакомство с историей распространенных шадринских фамилий

Тема 3.3. Культура и религия. (4 часа)

Знакомство с утраченными и действующими церквями Шадринска.

Тема 3.4. Заочное путешествие. Шадринские деревни и сёла в XIX веке. (2 часа)

Знакомство с топонимией названия деревень и сел, историей возникновения.

Тема 3.5. Особенности крестьянской одежды русского населения Шадринского края. (2 часа)

Знакомство с крестьянской одеждой русского населения Шадринского края.

Тема 3.6. Промыслы и ремесла Приисетья. (4 часа)

Знакомство с промыслами и ремеслами Приисетья.

Тема 3.7 Тестирование «Страницы истории. Слобода – острог – город» (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

Тема 3.8. О чем рассказала лучина? (2 часа)

Знакомство с историей осветительных приборов, первая электростанция в Шадринске.

Тема 3.9. Деньга – денежка (банк Пономарева). (2 часа)

Страницы истории нумизматики. История первого банка в Шадринске.

Тема 3.10 Мосты на реке Исеть. (2 часа)

Знакомство с историей мостов на реке Исеть.

Тема 3.11. Урок в гимназии (система образования). (4 часа)

Знакомство с системой образования в городе.

Тема 3.12. Шадринск в годы революции и гражданской войны. (2 часа)

Шадринское подполье, партизанское движение.

Тема 3.13. Мемориальные доски города. (4 часа)

Знакомство с мемориальными досками города.

#### **Раздел 4. Память о них жива.**

Цель: познакомить с жизнью замечательных людей города.

Требования к знаниям: знать историю судеб шадринцев

Требования к умениям: уметь рассказать о знаменитых земляках.

Тема 4.1. Купцы Густомесовы, Галюковы. (2 часа)

Знакомство с жизнью купца Густоместова, Галюкова.

Тема 4.2. Купцы – меценаты. Мокеев, Соснин, Ночвины, Ушков, Мамонтов (4 часа)

Знакомство с жизнью купцов. Благотворительность.

Тема 4.3. Династия лесоводов Теплоуховых. (2 часа)

Знакомство с жизнью лесоводов Теплоуховых. Дендрарий

Тема 4.4. Герои Первой мировой. (2 часа)

Краткое знакомство с историей Первой мировой войны; шадринцы – участники войны.

Тема 4.5. Судьбы шадринцев в годы Великой Отечественной войны. (4 часа)

Краткое знакомство со страницами Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.

Тема 4.6. Творческая работа «Шадринск и шадринцы». (2 часа)

Проверка знаний, умений, навыков.

## Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Условия реализации программы.

№ п/п	Наименование средств	Количество
Материально-техническое обеспечение		
1	Кабинет для занятий.	34 кв.м.
2	Учительский стол	1
3	Учительский стул	1
5	Стол для учащихся	6
6	Стулья для учащихся	12

На каждое занятие разрабатываются конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий.

#### Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, убеждение);
- наглядные (демонстрация наглядных экспонатов, просмотр видео, просмотр презентаций);
- практические (отработка навыков, создание индивидуальных работ);
- аналитические (наблюдение, сравнение);
- эвристические (выполнение творческих заданий).

### 2.2 Формы аттестации/контроля

Контроль может проводиться в разных формах:

- контрольный опрос,
- тестирование,
- анкетирование,
- практические задания

## Оценочный материал

### Вводный контроль

#### Кроссворд

						<b>1</b>											
					<b>1</b>	и	с	е	т	ь							
			<b>2</b>	р	ы	с	ь										
					<b>3</b>	т	о	б	о	л							
				<b>4</b>	п	о	л	я	н	к	а						
					<b>5</b>	р	о	д	о	с	л	о	в	н	а	я	
<b>6</b>	в	а	л	я	н	и	е										
				<b>7</b>	д	я	д	я									

#### по горизонтали:

1. Как называется река, протекающая возле Шадринска?
2. Житель тайги, занесенный в Красную книгу, живущий и в нашем лесу.
3. Как называется река, протекающая возле Кургана?
4. Название нашего города в переводе с тюрского.
5. Как называется список родственников, начиная с давних времен?
6. Какой промысел был широко развит в нашем крае?
7. Как называют брата папы или мамы?

#### по вертикали:

1. Что изучаете на занятиях в краеведческом клубе «Мы - шадринцы»?

### Промежуточный контроль

1. Когда был основан город Шадринск?
2. Что означало слово «острог»?
3. Сколько церквей было в Шадринске?
4. Купцы Фетисовы. За что благодарны им жители города?
5. Назовите первое каменное здание в городе.
6. Какие промыслы были характерны для нашего края?
7. Как связано имя Визгина с нашим городом?
8. Сколько кинотеатров было в нашем городе?
9. Назовите зауральского садовода, создавшего городской сад, сад Леденцовых, тополиную аллею.
10. Какие городские легенды вы знаете?

### Промежуточный контроль

1. Когда был образован город?
  - а) 1567
  - б) 1784
  - в) 1662
  - г) 1685
2. Основателем города был
  - а) Тимофей Шадрин
  - б) Юрий Малечкин
  - в) Иван Шадр
  - г) Владимир Шадрин
3. Первое каменное здание города
  - а) Спасо-Приображенский собор
  - б) Свято-Николаевский храм
  - в) дом Фетисова
  - г) дом Соснина
4. Чье имя носит городской сад города?

- а) М.Ф. Кельдюшев
- б) В.П. Бирюков
- в) Ф.И.Фетисов
- г) Г.В. Визгин

5. Кто из наших земляков был пожалован орденом Командира?

- а) Ф.Бронников
- б) Н.Архангельский
- в) И. Иванов-Шадри
- г) В.Юровских

6. Кто из наших земляков захоронен на Мамаевом кургане в Волгограде?

- а) маршал Жуков
- б) маршал Голиков
- в) генерал Шумилов

7. Ф.И.Развин, А.Н.Анисимов. Как эти люди связаны с нашим городом?

8. Герой – пограничник. Кто он?

- а) К. Гилев
- б) Н. Кондюрин
- в) Н.Архангельский

9. Кто из наших земляков был защитником Брестской крепости?

- а) К. Гилев
- б) Н. Кондюрин
- в) Н. Архангельский

10. Кто из названных земляков был Героем Советского Союза?

- а) К. Гилев
- б) Н. Кондюрин
- в) Н. Архангельский



## Итоговый контроль

1. Кто собрал сказки, которые в дальнейшем вошли в сборник сказок под редакцией Афанасьева?

а) П.П.Бажов

б) А.Н.Зырянов

в) Д.Н. Мамин-Сибиряк

г) А.Н. Мурзин

2. Какие промыслы были характерны для нашего края?

3. О ком из шадринских купцов вы узнали?

4. Первое каменное здание города

а) Спасо-Приображенский собор

б) Свято-Николаевский храм

в) дом Фетисова

г) дом Соснина

5. Ф.И. Развин, А.Н. Анисимов. Как эти люди связаны с нашим городом?

6. Чей род священнослужителей начинал в селе Батурино, а его потомок основал Русское подворье на святой Земле?

а) Преподобный Далмат

б) Архимандрит Антонин

в) Сергей Радонежский

г) Серафим Соровский

7. Кто был последним головой города? Какой вклад он внес в развитие нашего города?

а) Ф. Феттисов

б) В. Мокеев

в) И. Молессон

г) Ф. Бронников

8. Кто из шадринцев является полным Георгиевским кавалером?
- а) К. Гилев
  - б) В. Черемисин
  - в) Н. Архангельский
9. На какой реке стоит город Шадринск?
- а) Миасс
  - б) Исеть
  - в) Тобол
  - г) Канаш
10. Как стали называть Дмитрия Ивановича Мокрицкого, когда он принял монашество?
- а) Далмат
  - б) Елизарий
  - в) Антонин
  - г) Владимир
11. В чем особенности крестьянской одежды русского населения Шадринского уезда?
12. Были ли мосты через Исеть? Где они располагались?
13. Где располагалась первая электрическая станция в городе?
14. Кто организовал первый общественный банк города
- а) Мокеев
  - б) Малечкин
  - в) Пономарев
  - г) Галюков
15. Назовите известных вам купцов-благотворителей.
16. Назовите год образования Курганской области

а) 1289

б) 1745

в) 1943

г) 1954

17. Назови виды и степени родства.

18. Расскажи о составленном тобой гербе своего рода.

## 2.4 Методические материалы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, убеждение);
- наглядные (демонстрация наглядных экспонатов, просмотр видео, просмотр презентаций);
- практические (отработка навыков, создание индивидуальных работ);
- аналитические (наблюдение, сравнение);
- эвристические (выполнение творческих заданий).

Материально-техническое оснащение:

- плакаты,
- схемы,
- карточки для индивидуальной работы,
- инструменты (краски, кисточки, карандаши).

Контроль за знаниями и умениями учащихся осуществляется в виде вопросно-ответной методики, творческих заданий.

На каждое занятие разрабатываются конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий

## 2.5 Список литературы и источников

### для педагога:

1. А.Пашков. «Зауральское приисетье – земля шадринская».2011 г.
2. Альманах «Шадринск военной поры» том 1, том 2, том 3.
3. Альманах «Шадринская старина».1996,1997,2003,2005,2011, 2012,2013,2014,2015
4. В.Блохина. Литературные игры и занятия.— Горький, 1960г.
5. В.Н.Иовлева «Шадринские улицы».1998,2005.
6. В.Н.Иовлева. Шадринск и его обитатели/статьи разных лет/- Шадринск. 2006. – 268с.
7. Е.С.Колчина «Архитектурное наследие Шадринска» 2012 год.
8. Закон РФ «Об образовании». – М.: «Омега» - Л, 2005. – 45 с.
9. М.Ф. Колосовский «Ради жизни на земле».
10. Н.И.Миненко и С.Ф.Федоров «Город на Исети».
11. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.- метод. пособие/Под ред. Н.М.Ланковой. М.: ВЛАДОС, 2001
12. Т. Кедрина. Большая книга игр и развлечений. М., 1992 г.

### детей и родителей:

1. А.Пашков. «Зауральское приисетье – земля шадринская».2011 г.
2. Альманах «Шадринская старина». Выпуск1996,1997,2003,2005,2011,2012, 2013,2014,2015
3. В.Н.Иовлева «Шадринские улицы».1998,2005
4. Е.С.Колчина «Архитектурное наследие Шадринска» 2012 г.
5. М.Ф. Колосовский «Ради жизни на земле».
6. Н.И. Миненко и С.Ф.Федоров «Город на Исети». Очерки истории Шадринска. 1993 г.
7. Сборники «Шадринск военной поры», т.1, т.2, т.3