

**Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации города Шадринска
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

«Рассмотрено»:

на методическом совете

Протокол № _____

« __ » « _____ » 2017 г.

«Утверждаю»:

Директор МКУДО

«Станция юных натуралистов»

_____ А.А. Петрова

« __ » « _____ » 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественнонаучной направленности

«Мои зеленые друзья»

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7- 8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Оглуздина Светлана Викторовна

Педагог детского объединения

«Мои зеленые друзья»

I квалификационная категория

г. Шадринск, 2017

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Мои зеленые друзья» является модифицированной и составлена на основе программы «Комнатное цветоводство» (автор Г.Н. Сарапулова, педагог «Центра детского творчества» г. Магнитогорска).

Программа детского объединения «Мои зеленые друзья» имеет естественнонаучную направленность и соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Содержание программы способствует формированию ценностных установок, нравственно – экологической позиции личности, помогает развитию умений и навыков взаимодействия детей с природой.

Актуальность программы. Жизнь человека неразрывно связана с природой, а, следовательно, и с жизнью растений. Современный ассортимент растений насчитывает не одну тысячу наименований, различающиеся друг от друга по внешнему облику и характеру, жизненной формы деревьев, кустарников, травы. В настоящее время важно не только научиться разбираться в этом многообразии, но и уметь подбирать оптимальный видовой состав растений для того или иного микроклимата, скомпоновать его в целостную композицию и обеспечить квалифицированный уход. Современный зеленый интерьер должен сочетать долговременность функционирования и оказывать санитарные действия на окружающую среду. Образовательная программа по изучению растительного мира, является составной частью программы по формированию экологического мировоззрения школьника и представляет собой одно из средств по воспитанию экологической культуры детей и расширения их кругозора.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе изучения дети знакомятся со всеми жизненными формами растений (деревьями, кустарниками, кустарничками, травами), их морфологическими и физиологическими особенностями, изучают их распространение и родину произрастания, познают природные компоненты (леса, луга, реки и озера, горы, сады и огороды) нашей страны. Изучая растения, обучающиеся знакомятся с приемами аранжировки и учатся составлять композиции из цветов.

Новизна программы. Программа «Мои зеленые друзья» является комплексной, так как она связывает в единую систему обучения знания по нескольким предметам: экология, ботаника, основы почвоведения, геология, география, комнатный фитодизайн, аранжировка цветов. Внесены темы: «Природа – живой организм», «Разговор с природой», «Цветы и искусство», «Цветоводство как хобби». Данная программа направлена на формирование ценностных эстетических ориентиров, оценки, познания нового, овладения основами правильного ухода за растениями и воспитание чувства ответственности за свое отношение к окружающему миру. Она даёт ребёнку больше возможностей для естественного желания познать растительный мир, помогает закрепить знания детей по школьному курсу природоведения, осуществляет подготовку к изучению курса ботаники в среднем звене. В процессе занятий по данной программе обучающиеся более подробно и углубленно знакомятся с растительным миром, рассматриваются темы, которые помогают закрепить знания по многим вопросам школьного курса природоведения, лучше понять связь растений с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 7-8 лет, с характерными для этого возраста особенностями.

Количество детей в кружке до 15 человек (с учетом возраста детей и на основании Устава СЮН, санитарно - гигиеническими требованиями и региональными нормативными документами дополнительного образования детей).

Состав групп предполагается одного возраста. Дети в группы принимаются на добровольной основе.

Режим занятий. Два часа в неделю, два раза по 1 часу (занятие со всей группой). При определении учебной нагрузки на обучающихся соответствующего возраста, учитываются

нормы СанПиНа.

Основная форма обучения на занятиях фронтальная (коллективная), групповая. Предусмотрена практическая и опытническая работа.

Формы подведения итогов занятия: опрос, контрольное занятие, зачет, выставка, конкурс, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, игра-испытание, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ.

Цель программы: развитие мотивации личности в познании окружающего растительного мира, формирование исследовательского подхода к изучению окружающей природы и умению применять свои знания на практике.

Задачи программы:

Обучающие: сформировать у детей систему знаний о растительном мире, обучить практическим навыкам и приемам ухода за растениями, раскрыть взаимосвязи объектов окружающего мира, научить работать со специальной литературой;

Воспитывающие: воспитать потребность бережного отношения к окружающей среде и улучшения ее состояния, любви к зеленым питомцам, ко всему живому и рациональному использованию природных ресурсов;

Развивающие: развить эмоциональную сферу, эстетическое восприятие и оценку состояния окружающей среды, сформировать стремление к пропаганде экологических знаний и личному участию в природоохранной по защите окружающей среды и исследовательской деятельности.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество часов в год-72 часа. Форма обучения по программе - очная

Особенности организации образовательного процесса - программа реализуется в группах учащихся одной возрастной категории.

Ожидаемые результаты по итогам освоения программы:

Учащиеся должны знать: виды растений их значение и строение, особенности размножения, основные приемы ухода за растениями: полив, удаление сухих листьев, сорняков, рыхление почвы, опрыскивание и др., вредителей, болезни, приемы составления композиций (аранжировка), правила работы с садовым инвентарем.

Учащиеся должны уметь: определять растения по внешнему виду, работать со справочной литературой, проводить паспортизацию комнатных растений, осуществлять основные приёмы ухода за растениями открытого грунта, комнатными культурами, уметь составлять простые композиции из цветов, составлять гербарий, работать с садово-огородным инвентарем, проводить простые опыты на растениях.

Способы определения результативности программы.

Виды контроля:

- **входной контроль**, в начале года (беседа, опрос, тестирование, анкетирование)
- **текущий контроль**, в течение всего учебного года (пед. наблюдение, опрос, контрольные занятия, самостоятельная работа)
- **промежуточный контроль**, в конце месяца, четверти, полугодия (опрос, творческая работа, защита рефератов, тестирование)
- **итоговый контроль**, в конце учебного года (выставка, конкурс, праздник)

Критерий результативности программы. Проведение конференции в детском объединении, организация выставки комнатных растений, защита рефератов.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Информационное обеспечение программы: Использование интернет ресурсов

1. Биология. Обучающая энциклопедия Тексты, тесты огромная коллекция ссылок на сайты, связанные с биологией (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.informik>.
2. Биология: исследования Публикации и исследования по фотобиологии, геомагнитобиологии (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.apdubrov>.
3. Биологово - Популярная (занимательная) физиология (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://windoms.sitek>.
4. Русская природа Сайт посвящен природе средней полосы России (растения, грибы, животные). (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://rwn.boom.ru/>
5. Тайны природы Малоизвестные факты из мира природы (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.legion.al.ru/>
6. Цветочный форум (Электронный ресурс).- Режим доступа: www.FloralWorld.ru.
7. Форум по биологии (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.talk.ru/topics/699>
- Школа юннатов Материалы для юннатов: статьи, советы по организации работы и др.
Календарь природы. Травник. Конференция (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.school.ecologia.ru> <http://www.unnat.ru/>
8. Пищевые растения – это главный источник витаминов (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.narodnye-travy.ru>
9. Самые редкие растения в мире. (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.uznayvse.ru>.
10. Растения под охраной. (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.sivatherium.narod.ru>.

2. Компьютерные программы:

Текстовый редактор WORD

Microsoft Office

Презентация POWER POINT

Электронные таблицы EXCEL

Media Player Classic и VLC Player.

Adobe Reader

Skype

µTorrent

7-Zip. Google Chrome, Opera и Mozilla FireFox

JetBee FREE

Федеральный образовательный портал [www,-edu.ru](http://www.edu.ru)

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

Учительская газета www.ug.ru

Институт развития образования и социальных технологий irost45.ru

Главное управление образования Курганской области...hde.kurganobl.ru

Департамент природных ресурсов Курганской области priroda.kurganobl.ru

Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru

Педагогическая газета www.pedgazeta.ru

Журнал «Педагогический мир» www.pedmir.r

Учительский портал www.uchportal.ru

Образовательный портал RusEdu www.rusedu.ru

Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info

Педагогическая библиотека www.pedlib.ru

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/index.php>

Формы ИКТ:

- библиотека электронных наглядных пособий;
- презентации;

- электронные справочники
- видеотека

3. Техническое обеспечение программы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.),

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)

Демонстрационные (гербарии, макеты, стенды)

Учебные приборы (микроскоп, колбы, и т. д.)

Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Доска, столы, стулья для обучающихся и педагога, шкафы
Перечень оборудования для проведения занятий	5 упаковок цветных карандашей. 3 упаковки фломастеров 9 линеек. упаковка цветных ручек.
Перечень технических средств обучения	Компьютер, принтер, мультимедиа, телевизор, DVD, аудио, видео, DVD записи о растительном мире, дизайне участка,
Перечень материалов необходимых для занятий	Таблицы о растительном мире, гербарий, микроскопы, оборудование для опытов: колбы, лупы, предметные, покровные стекла, препаровальные иглы, растения, средства для ухода за растениями (лейка, пулверизатор, ножницы)

На участке СЮН:

Цветники с однолетними декоративно-цветочными культурами	Более 50 видов, комнатные растения более 40 видов
Кустарники: лиственные и хвойные	Кизильник, барбарис, калина, сирень, спирея, розы, снежноягодник, рябинолистник, миндаль, можжевельник, полынь древовидная, тамарикс и др.
Деревья	Яблони, клен канадский, липа мелкоцветная, карагач, вяз, дуб, ель, сосна и др.
Садовые луковичные и клубневые растения	Тюльпаны, лилии, ирисы, лилейники,
Многолетние растения	Сныть, окопник, лихнис, полынь декоративная, аквилегия, пионы, мальва, и др.
Лианы	Виноград девичий, клематис, лимонник и др
Ядовитые растения	Некоторые комнатные и однолетние культуры

Имеется альпийская горка, малые архитектурные формы, водоем.

• Перечень объектов для экскурсий:

1. на пришкольный участок
2. на участок СЮН,
3. в теплицу
4. в магазин «Долина цветов»
5. на водоем: река Исеть, болото
6. в парк или в сквер