

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАДРИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

**ПРИНЯТА**

на методобъединении  
от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2017 г  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКУДО СЮН  
\_\_\_\_\_/Петрова А.А./  
от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

Художественной направленности

**«Украшаем дом»**

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации : 1 год

Автор-составитель: Лебедкина Ирина Федоровна,  
педагог дополнительного образования,  
1 квалификационная категория

Шадринск, 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская общеразвивающая программа «Украшаем дом» имеет художественную направленность.

**Новизна программы** состоит в развитии творческих способностей детей и определяется практической деятельностью, что является средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и креативности. В качестве материала программы используются современные подходы к декоративно-прикладному искусству.

**Актуальность** образовательной программы определяется необходимостью развития творческих, креативных способностей детей. Скорее всего, наши дети не напишут гениальных стихов или симфоний, но они могут научиться видеть различные грани обычной жизни, и получают возможность в будущем черпать из этого силы для дальнейшей деятельности. Способность видеть происходящее с разных сторон является одним из факторов повышающих нашу способность противостоять стрессам, справляться с ними.

Программа реализуется во взаимодействии с понятием «дом».

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что в процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными и экологическими ценностями.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что программа не повторяет курс технологии для первого класса, а даёт дополнительные знания и навыки, знакомит учащихся с разными материалами и направлениями декоративно-прикладного творчества.

Внимание уделяется и экологическим вопросам, связанным с домом человека.

**Цель программы:** подготовить детей к умению работать с разными материалами, для создания композиций для интерьера класса, комнаты

**Задачи программы:**

- знакомить детей с историей создания дома в России
- формировать представление об окружающей их среде, о возможностях её преобразования
- развивать умение обрабатывать используемые материалы – резание, сгибание, наклеивание
- прививать стремление доводить начатое до конца, бережное отношение к выполненной работе своей и чужой
- развивать художественно-творческие способности и склонности учащихся, фантазию, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности

Содержание программы составляет изготовление композиций (картин, панно) из бумаги и картона, ниток, природных материалов, пластилина.

Принципы и подходы к построению программы:

- Доступность
- Последовательность
- Практическая направленность
- Вариативность
- Уважение личности ребёнка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу
- Обеспечение психологического комфорта ребёнка
- Индивидуальный подход
- Формирование у ребёнка адекватной самооценки своей деятельности
- Сотрудничество с детьми, предоставление им самостоятельности, права выбора, самоопределения в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами
- Развивающий характер деятельности
- Создание условий для развития творческих способностей

*Программа предназначена для детей 7-8 лет.*

*Срок обучения 1 год.*

*Состав группы: оптимальный - 10 - 12 человек.*

*Режим занятий:*

Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут на группе продленного дня.

Набор детей производится по желанию.

Дети выполняют несложные работы по образцу, представленному педагогом.

На занятиях используются следующие **формы** работы:

- рассказ или беседа с использованием наглядного материала для теоретической части занятия;
- задания и упражнения на развитие творческих способностей учащихся (эвристические формы и методы)
- игры, социализирующие и специальные, служащие для умения детей общаться и работать в коллективе и способствующие закреплению полученных знаний;
- практическая работа детей с обязательным инструктажем по технике безопасности;
- выставки

## ***Прогнозируемые результаты.***

### **Учащиеся должны понимать:**

что такое аппликация, флористика, пейзаж, портрет, натюрморт, холодные цвета, тёплые цвета.

### **Учащиеся должны узнать:**

названия самых распространённых растений – деревьев и кустарников, трав, понимать, чем отличаются деревья от кустарников, трава от деревьев и кустарников

### **Учащиеся должны научиться:**

- резать ножницами по нарисованным линиям ровно, выполнять сгиб, аккуратно наклеивать деталь композиции
- пользоваться шаблонами, экономно расходовать материалы
- выполнять композицию по образцу из предложенных материалов (бумаги, картона, растений, ниток, пластилина).

### ***Формы контроля.***

Проверка знаний детей проводится в течение всего учебного года в виде устного опроса, наблюдения за работой учащихся при создании композиций, участия в выставках

### ***Формы подведения итогов реализации программы.***

Итоги реализации программы подводятся в виде итоговой творческой выставки и интеллектуальной игры с использованием полученных знаний по типу игры «Звёздный час».