

**Отдел образования Администрации города Шадринска
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
совета

от «___» _____ 2017 г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ :

Директор МКУДО

_____ А.А.Петрова

Приказ № «___» от «_____» 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

Естественнонаучной направленности

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Булычева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа детского объединения «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность и соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Содержание программы способствует формированию ценностных установок, нравственно – экологической позиции личности, помогает развитию умений и навыков взаимодействия детей с природой.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников. Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе. Данная программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы.

Отличительные особенности. Состоит в повышении эффективности экологической и краеведческой работы с младшими школьниками, что позволяет подготовить их к участию в эколого-краеведческой деятельности на последующих этапах образования.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 8-12 лет, с характерными для этого возраста особенностями.

Количество детей в кружке: 12-15 человек (с учетом возраста детей и на основании Устава СЮН, санитарно - гигиеническими требованиями и региональными нормативными документами дополнительного образования детей). Состав групп предполагается одного возраста. Дети в группы принимаются на добровольной основе, как первого, так и второго года обучения.

Объем программы. Срок реализации программы – один год. Общее количество часов 144 часа. При определении учебной нагрузки на обучающихся соответствующего возраста, учитываются нормы СанПиНа.

Формы и режим занятий. Групповая, коллективная. Режим занятий и расписание составляются с учётом Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Продолжительность занятия	Периодичность	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Цель программы: Формирование у школьников на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать систему эколого-биологических знаний.
2. Сформировать знания о многообразии живых форм.
3. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
4. Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закрепить на практике.

Развивающие:

1. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции.
2. Развивать индивидуальные способности детей.
3. Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности.
4. Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, применять знания, планировать свою деятельность, ориентироваться в задании.

Воспитательные:

1. Сформировать представление о самоценности любой формы жизни.
2. Сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека.
3. Сформировать чувства красоты природы при изготовлении поделок.
4. Сформировать чувство ответственности за инструменты, оборудование кабинета.
5. Прививать любовь к труду, учить доводить до конца начатое дело.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младших школьников), необходимым для дальнейшего образования в области естественно – научных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события, происходящие в природе.