

**Отдел образования Администрации города Шадринска
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»**

ПРИНЯТО

на заседании методического
совета

от «__» _____ 2017 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО

_____ А.А.Петрова

Приказ № «__» от «_____» 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

Естественнонаучной направленности

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Булычева Елена Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа детского объединения «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность и соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Содержание программы способствует формированию ценностных установок, нравственно – экологической позиции личности, помогает развитию умений и навыков взаимодействия детей с природой.

Актуальность программы. Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Экологическое воспитание младших школьников означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Отличительные особенности. Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 8-12 лет, с характерными для этого возраста особенностями.

Количество детей в кружке: 12-15 человек (с учетом возраста детей и на основании Устава СЮН, санитарно - гигиеническими требованиями и региональными нормативными документами дополнительного образования детей). Состав групп предполагается одного возраста. Дети в группы принимаются на добровольной основе, как первого, так и второго года обучения.

Объем программы. Срок реализации программы – один год. Общее количество часов 72 часа. При определении учебной нагрузки на обучающихся

соответствующего возраста, учитываются нормы СанПиНа.

Формы и режим занятий. Групповая, коллективная. Режим занятий и расписание составляются с учётом Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Обучение детей начального школьного возраста (2- 4 классы) 2 раза в неделю продолжительностью не более 40 минут, или 1 раз – 2 часа; младшего и среднего школьного возраста — 2 -3 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия не превышает 1,5 часов. После 40 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Год обучения	Периодичность занятий	Общее количество часов	Количество детей
1	2 раза в неделю по 1 часу 1 раз в неделю по 2 часа	72 72	12-15 чел. 12-15 чел.

Цель программы: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

Развивающие:

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Воспитательные:

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым;
- ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения),
 - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
 - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
 - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
 - формирование коммуникативных навыков.