

Приложение 1.
к Общеобразовательной программе
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детства и юношества «РИТМ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детства и юношества «РИТМ»

г. Шадринск, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» основывается на положениях законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Курганской области:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06.2015 г.
7. Государственная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (постановление Правительства Курганской области от 21.01.2016 № 9).
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 февраля 2017 года: серия 42Л01 № 0000911, регистрационный № 809, выдана Департаментом образования и науки Курганской области.
9. Устав МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» (утвержден постановлением Администрации города Шадринска от 22.12.2016 г. № 2606).
10. Программа развития МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» на 2017-2020 годы.

Учебный план направлен на достижение основной цели Учреждения – обеспечение реализации прав граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования детей и молодежи в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения цели педагогический коллектив ДДЮ «РИТМ» решает следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи;
- адаптация детей и молодежи к жизни в обществе и формирование общей культуры;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация содержательного досуга;
- обеспечение образовательной деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- развитие ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ детей и молодежи, обеспечивающих высокую эффективность обучения и развития.

Дополнительное образование является значимым звеном в системе образования. Дом детства и юношества «РИТМ», являясь частью системы дополнительного образования города Шадринска, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования; через организацию учебной, воспитательной, досугово-массовой и оздоровительной деятельности создает все условия для формирования гармоничной личности учащегося, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании.

Отличительная особенность образовательной деятельности ДДО «РИТМ» – многопрофильность и профориентированность, ориентация на здоровьесбережение и формирование ЗОЖ учащихся и членов их семей.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеразвивающих программ, количество учебных часов, сроки реализации программ, численность учащихся, количество групп и часов по годам обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования.

Учебный план включает в себя федеральный компонент, обеспечивающий общекультурный, общегосударственный аспект дополнительного образования, и региональный компонент, который обеспечивает потребности и интересы детей, их родителей и молодежи.

Учебный план МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ» состоит из следующих блоков:

- ознакомительный;
- базовый;
- углубленный (продвинутый);
- региональный.

Программы *ознакомительного блока* предусматривают развитие познавательных интересов учащихся, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности.

Базовый цикл предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей учащихся в избранном направлении деятельности.

Углубленный или *продвинутый* уровень предусматривает достижение высокой степени компетентности учащихся в избранном направлении деятельности, готовность к освоению программ среднего профессионального и высшего образования.

Программы «Милая моя страничка», «Краеведческая азбука», «Их имена забыться не должны» и «Круглый год в Зауралье», представляющие *региональный*

компонент, отражают исторические и культурные особенности города Шадринска и Курганской области.

Допрофессиональная подготовка углубленного уровня реализуется через программы:

1. «Основы театрального искусства»
2. «Чародейка» (основы парикмахерского искусства)
3. «Ивовые кружева» (лозоплетение)
4. «Ажурная лоза» (лозоплетение)
5. «Будь в курсе» (журналистика)
6. «Будь в курсе» (фотография)
7. «Живопись. Обучение рисованию с нуля»
8. «Архитектурное развитие»
9. «Графика»
10. «Макетирование»
11. «Раскрой и изготовление женских изделий»
12. «Шерстяные колечки»
13. «Волшебный мир искусства» (вокально-хореографическое развитие)

Учебный план построен по шести направленностям:

1. техническая,
2. физкультурно-спортивная,
3. художественная,
4. туристско-краеведческая,
5. социально-педагогическая,
6. естественнонаучная.

Техническая направленность представлена образовательными программами:

1. «Мультипликашка»
2. «Пластилиновая ворона»
3. «Будь в курсе» (фотография)
4. «Макетирование»
5. «Начальное техническое моделирование»

Цель: создание условий для развития общих познавательных способностей и самостоятельного технического творчества учащихся, путем формирования первоначальных знаний и умений в области технологий обработки фото- и видеоматериалов, различных конструкционных материалов, конструирования и моделирования.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.

Физкультурно-спортивная направленность представлена образовательной программой «Современный мечевой бой».

Педагог физкультурно-спортивной направленности ставит главной целью воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, привитие принципов морали и общечеловеческих ценностей, формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни и активных видах отдыха.

Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеобразовательной программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в соревнованиях и конкурсах физкультурно-спортивной направленности разных уровней.

Художественная направленность представлена программами:

1. «В мире прекрасного»
2. «Краски рассказывают сказки»
3. «Прекрасное своими руками»
4. «Батик»
5. «Татр кукол»
6. «Основы театрального искусства»
7. «Ариадна»
8. «Современный танец (базовый)»
9. «Ажурная лоза»
10. «Ивовые кружева»
11. «Графика»
12. «Живопись. Обучение рисованию с нуля»
13. «Архитектурное развитие»
14. «Азбука юного художника от А до Я»
15. «Шерстяные колечки»
16. «Поделки-самоделки»
17. «Раскрой и изготовление женских изделий»
18. «Радуга творчества»
19. «Сундучок идей»
20. «Волшебный мир искусства»
21. «Голосята»
22. «Творческая мастерская»
23. «Мягкая игрушка»
24. «Грация»
25. «Будем танцевать»

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Здесь же реализуются техники арт-терапии и социализации детей средствами изобразительного искусства. Педагогические работники имеют сертификаты и благодарственные письма за внедрение новых изобразительных и декоративно-прикладных техник в детское творчество.

Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.

Туристско-краеведческая направленность представлена программами:

1. «Их имена забыться не должны»
2. «Милая моя сторонка»
3. «Краеведческая азбука»

Цель: развитие гармоничной личности, формирование мировоззрения учащихся, становление духовно-богатой, творчески мыслящей личности,

любящей и знающей историю своей малой Родины, ее богатого героического прошлого.

Занятия направлены на реализацию регионального компонента и приобщают учащихся к русской культуре и культуре Зауралья, экологической культуре граждан. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе.

Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в походах, слетах, конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Социально-педагогическая направленность представлена программами:

1. «Я – волонтер»
2. «Чародейка»
3. «Ум на кончиках пальцев»
4. «Зеленый патруль»
5. «Будь в курсе» (журналистика)

Цель: создание условий для социализации и приобретения навыков конструктивного взаимодействия с окружающим миром путем обеспечения целостности развития психической, интеллектуально-познавательной, коммуникативной, духовно-нравственной сферы личности и развития способности и готовности к осознанному выбору жизненного пути.

Именно в данной направленности в большей степени развиваются лидерские способности детей, формируются проектное и стратегическое мышление, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе.

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Естественнонаучная направленность представлена программами:

1. «Природа глазами художника»
2. «Друзья птиц»
3. «Мир птиц»
4. «Времена года»
5. «Круглый год в Зауралье»
6. «Природа и рукотворный мир»
7. «Экология в доме»
8. «Украшаем дом»
9. «Мои зеленые друзья»
10. «Удивительный мир животных»
11. «В мире животных»
12. «Я познаю мир»
13. «Познаю Космос»

14. «Занимательная Астрономия»

Цель: развитие творческого потенциала и экологического мышления учащихся через воспитание художественной культуры и эстетического отношения к миру природы.

Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

В 2019-2020 учебном году планируется работа по 53 программам в 129 группах с контингентом учащихся 1.632 в возрасте от 5 до 30 лет.

Образовательные отношения будут осуществляться через модифицированные и авторские образовательные программы.

Срок реализации образовательных программ от 1 года до 4 лет; одна программа «Волшебный мир искусства» сроком реализации в 8 лет.

Педагоги корректируют темы образовательных программ, учитывая возрастные и личные особенности учащихся, специфику работы творческого объединения.

Занятия проводятся по группам и подгруппам.

Численность учащихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Перечень конкретных творческих объединений определяется в начале 2019-2020 учебного года, на основании анализа потребностей учащихся в дополнительном образовании и в соответствии с финансовыми, кадровыми, материальными и другими возможностями МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ».

Учебный план соответствует необходимым педагогическим требованиям:

- полнота (учет потребностей, как отдельного учащегося, так и социума);
- целостность (взаимосвязь, как внутренняя, так и внешняя);
- преемственность между ступенями развития личности, ее способностей, мотивов и направлениями программ;
- актуальность;
- современность;
- перспективность.

Учебный план разработан как многоуровневая педагогическая система. Ее ключевые характеристики:

- гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности обучающегося и педагога;
- дополнение к базовой школе как к основному звену образования учащихся,
- приоритет воспитания, формирование нравственных основ личности учащегося, приобщение их к культурному наследию;
- вариативность организации дополнительного образования, работа в широком диапазоне содержания образования, использования многообразия форм работы с детьми и молодежью, поиск путей и условия индивидуализации образовательных отношений.

Количество часов по годам обучения определяется в зависимости от года обучения, количества занятий в неделю, профиля и программы. При нагрузке 2 часа в неделю – 72 часа в год, 4 часа в неделю – 144 часа в год, 6 часов в неделю – 216 часов в год.

Учебный план составлен для шестидневной рабочей недели.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Для детей школьного возраста – по программам основного уровня обучения – 2-3 раза в неделю от 4 до 6 часов в неделю по 40 минут. После каждых 40 минут занятий организуется перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Прием детей и молодежи проводится на добровольной основе, по личному заявлению учащегося или заявлению родителей учащегося (законных представителей учащегося).

Учреждение может создавать творческие объединения на базах других образовательных учреждений, отношения между ними определяются договором.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований охраны труда и психолого-педагогических теорий. В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, педагог дополняет их, при этом учитывает здоровьесберегающие технологии.

Решая воспитательные и образовательные задачи, педагог ориентирует свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в учащемся к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения.

Педагоги Учреждения обеспечивает каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляя разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал программы, создавать максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

При реализации учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ педагоги включают как традиционные формы занятия в учебном кабинете, так и дополнительные: экскурсии, походы, творческие отчеты, концерты, кинолектории, встречи, открытые занятия, мастер-классы и др. Учащихся будут учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков на практике для поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий, формировать потребность в здоровом образе жизни, дальнейшем продолжении своего образования.

В целом, для реализации учебного плана ДДЮ созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учтены санитарно-гигиенические и социальные требования.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития Учреждения, с учетом маркетинговых исследований и мониторинга изменений потребностей детей, родителей и социума в свете развития системы образования в РФ.